

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
профессор Е.С. Богомолова

« 28 » августа _____ 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Наименование практики: Помощник палатной и процедурной
медицинской сестры**

Вид практики: производственная

Направление подготовки (специальность): 31.05.03- «Стоматология»

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог общей практики

Форма обучения: очная

Кафедра: Терапии и кардиологии

Трудоемкость практики: 4 зачетные единицы, 144 часа

Продолжительность практики: 16 учебных дней

2020 год

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №96 от 09 февраля 2016 года.

Составители рабочей программы:


Бадин Юрий Викторович, доцент кафедры терапии и кардиологии, к.м.н.

Рецензенты:

1. Григорьева Н.Ю. д.м.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой, профессор кафедры клинической медицины ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный Университет им. Н.И.Лобачевского»
2. Королёва Л.Ю., д.м.н., доцент, профессор кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г. Вогралика ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапии и кардиологии протокол № 1 от 24.08.2020 г

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор


_____ Тарловская Е.И.
(подпись)

« 24 » августа _____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по терапевтическим дисциплинам


д.м.н., доцент


_____ Макарова Е.В.
(подпись)

« 27 » августа _____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ


_____ Василькова А.С.
(подпись)

«28 » августа _____ 2020 г.

1. Вид практики: производственная
2. Способ проведения практики: стационарная.
3. Форма проведения практики: непрерывно.
4. Объем практики: 4 ЗЕ.
5. Продолжительность практики: 16 дней/144 академических часов. Практика проводится в 4 семестре по расписанию.
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 6.1. Цель и задачи прохождения производственной практики помощник палатной и процедурной медицинской сестры.

Цель прохождения практики: Производственная практика является одним из основных разделов любого учебного процесса. Ее функции заключаются в применении на практике и, соответственно, закреплению и углублению теоретических знаний полученных в ходе учебного процесса, а так же получение профессиональных навыков и опыта. Основными целями производственной практики являются:

- применение на практике полученных в ходе учебного процесса теоретических знаний.
- получение и закрепление начальных профессиональных навыков.
- ознакомление с будущей профессиональной деятельностью.

Участие в формировании следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-8: готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общепрофессиональных:

ОПК-4: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

Задачи производственной практики.

- закрепление приобретенных теоретических знаний
- приобретение опыта работы в коллективе.
- изучение структуры и работы подразделений ЛПУ;
- знакомство с функциями персонала, в частности среднего медицинского, ЛПУ.
- получение начальных профессиональных навыков, применяемых в работе, как палатной, так и процедурной медицинской сестры терапевтического отделения.
- изучение юридических аспектов касающихся работы среднего медицинского персонала.

После прохождения производственной практики студент должен:

Знать:

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения;
- права пациента и медицинского работника;
- обязанности, права, место медицинского работника в обществе.
- работу младшего медицинского персонала и выполнения манипуляций по уходу за больными;
- работу среднего медицинского персонала и выполнения манипуляций среднего медицинского персонала;
- работу процедурного медицинского персонала и выполнения манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;

- основную медицинскую документацию, заполняемую медицинскими сестрами;
- правила ведение учета выполненных манипуляций;
- правила регистрации осложнений в соответствующем журнале;
- ведение учета расхода медикаментов, перевязочных материалов и инструментов;
- своевременное и правильное ведение учетной документации процедурного кабинета по установленной форме.
- теоретические аспекты организации общего ухода за пациентами терапевтического и хирургического профиля (обеспечение передвижения, личной гигиены, питания, фармакотерапии, лечебных и диагностических сестринских манипуляций);
- особенности специального ухода за пациентами с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, гастроэнтерологической и мочевыделительной систем;
- особенности наблюдения и ухода за хирургическими больными в пред-, пери- и постоперационном периодах.

Уметь:

- пользоваться алгоритмом анализа проблем в медицине и лечебно-диагностическими реабилитационными и профилактическими методами;
- пользоваться алгоритмом самосовершенствования;
- осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, хранить врачебную тайну;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- выстраивать и поддерживать отношения с пациентами и их родственниками;
- выполнять манипуляции медицинской сестры;
- выполнять все виды инъекций;
- пользоваться стерильным столом, лотком, крафт-пакетами;
- измерять АД, подсчитывать пульс, дефицит пульса, число дыхательных движений с записью результатов;
- оформлять необходимую документацию;
- осуществлять безопасную транспортировку пациента;
- осуществлять мероприятия по обеспечению личной гигиены тяжелобольного и пожилого пациента (смена нательного и постельного белья, туалет кожи, промежности, подача судна и мочеприемника в постель);
- проводить профилактику и обработку пролежней;
- осуществлять на практике пассивное и искусственное кормление (через стому, назогастральный зонд);
- осуществлять наблюдение и специальный уход за больными с заболеваниями органов дыхания (сбор мокроты на анализ, проведение ингаляций кислорода, подготовка к инструментальным методам исследования);
- осуществлять наблюдение и специальный уход за больными с заболеваниями органов кровообращения (оценка водного баланса, витальных функций, снятие ЭКГ, подготовка к инструментальным методам исследования);
- осуществлять наблюдение и специальный уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (зондовые манипуляции, клизмы, подготовка к инструментальным методам исследования);
- осуществлять наблюдение и специальный уход за больными с заболеваниями органов мочевого выделения (сбор мочи для лабораторных методов исследования, подготовка к инструментальным методам исследования, катетеризация мочевого пузыря);
- осуществлять наблюдение и уход за больными в периоперационном периоде;
- оказывать помощь врачу при перевязке послеоперационного больного, накладывать повязки на различные части тела;

- осуществлять уход за стомами и дренажами организовать фармакотерапию в условиях стационара.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;
- методикой самообразования с умением применять медицинские знания на практике;
- навыками расспроса и информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правилами «информированного согласия»;
- навыками ухода за больными терапевтического и хирургического профиля с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;
- навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими пациентами;
- правилами асептики; правилами различных способов введения лекарственных средств;
- приемами оказания первой медицинской помощи;
- Принципами и категориями биоэтики, медицинской этики и деонтологии;
- Способностью и готовностью к самосовершенствованию;

6.2. Результаты освоения практики и индикаторы достижения компетенций:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Уметь	Владеть	Оценочные средства
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, хранить врачебную тайну	Принципами и категориями биоэтики, медицинской этики и деонтологии	Характеристика руководителя от ЛПУ, представленная в Дневнике практики.
ОПК-4	способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; выстраивать и поддерживать отношения с пациентами и их родственниками.	навыками расспроса и информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правилами «информированного согласия»	Тестовые задания, опрос, характеристика руководителя от ЛПУ, представленная в Дневнике практики.
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	осуществлять безопасную транспортировку пациента; осуществлять мероприятия по обеспечению личной гигиены тяжелобольного и пожилого пациента (смена нательного и постельного белья, туалет кожи, промежности, подача судна и мочеприемника в постель); проводить профилактику и обработку пролежней; осуществлять на практике пассивное и искусственное кормление (через стому, назогастральный зонд); осуществлять наблюдение и специальный уход за больными с заболеваниями органов дыхания (сбор мокроты на анализ, проведение ингаляций кислорода, подготовка к инструментальным методам исследования); осуществлять наблюдение и специальный уход за больными с заболеваниями органов кровообращения (оценка водного баланса, витальных функций, снятие ЭКГ, подготовка к инструментальным методам исследования); осуществлять наблюдение и специальный уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (зондовые манипуляции, клизмы, подготовка к инструментальным методам исследования);	навыками ухода за больными терапевтического и хирургического профиля с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими пациентами.	Тестовые задания, опрос, характеристика руководителя от ЛПУ, представленная в Дневнике практики.

		осуществлять наблюдение и специальный уход за больными с заболеваниями органов мочевого выделения (сбор мочи для лабораторных методов исследования, подготовка к инструментальным методам исследования, катетеризация мочевого пузыря); осуществлять наблюдение и уход за больными в периоперационном периоде; оказывать помощь врачу при перевязке послеоперационного больного, накладывать повязки на различные части тела; осуществлять уход за стомами и дренажами организовать фармакотерапию в условиях стационара.		
--	--	---	--	--

7. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО.

Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» относится к разделу «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», блока 2 (Б2.П.1). в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры допускаются студенты, закончившие программу обучения на 2-м курсе. во втором семестре.

7.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Психология и педагогика; Правоведение.; Анатомия человека – анатомия головы и шеи; Физика; Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области; Биологическая химия – биохимия полости рта; Патофизиология – патофизиология головы и шеи ; Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи ;

7.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками: Фармакология; Внутренние болезни, клиническая фармакология; Стоматология.

8. Содержание практики.

8.1. Разделы практики и виды занятий. – подразделение на разделы не предусмотрено ФГОСом *

* в приложении 1 представлен порядок организации производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы** (в АЧ)					всего
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	
1	Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»						144
	ИТОГО						144

** Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

8.2. Тематический план лекций: не предусмотрен ФГОСом* (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

8.3. Тематический план занятий: не предусмотрен ФГОСом* (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

8.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС): Производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.

* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

9. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

ДНЕВНИК

производственной практики помощника палатной и процедурной медицинской сестры
студента 2 курса стоматологического факультета

ФИО _____
Время прохождения практики: с « _____ » _____ Г.
по « _____ » _____ Г.
База практики (адрес и название) _____
Базовый руководитель _____
Вузовский руководитель _____

В дневнике выделяются разделы:

Ежедневно: Дата, Содержание работы, Подпись куратора

Отчет об освоении практических умений.

Характеристика и оценка практических умений с подписью базового руководителя

Примерный план записи в дневнике

В первый день студенты записывают данные знакомства с базой производственной практики: отделение, палаты, число коек, контингент больных, организация работы подразделения, оснащенность. В последующие дни в дневнике в краткой форме отражается вся работа, которую выполнил студент самостоятельно, либо в качестве помощника, либо присутствовал при выполнении. Указываются различные выполненные манипуляции, их количество (для составления сводного отчета о выполненных практических навыках за период практики по каждой позиции). На лекарственные препараты, вводимые парентерально, оформляются рецепты. Отражаются мероприятия по оказанию первой неотложной помощи больным. Описываются санитарно-просветительные мероприятия, проводимые в отделении. Указываются проработанные приказы и отчеты.

9.2. Отзывы от базы практики: на каждого студента индивидуально заполняется характеристика с оценкой практических умений.

ХАРАКТЕРИСТИКА

МП

Дата _____

Подпись базового куратора _____

Подпись главного врача структурного подразделения _____

Подпись вузовского руководителя практики _____

Примечание:

При написании характеристики должны быть отражены следующие показатели:

1. уровень теоретической подготовки
2. владение практическими навыками
3. соблюдение трудовой дисциплины

Отчет об освоении практических умений во время производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

№ п/п	Наименование осваиваемых действий (манипуляций, процедур)	Минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур), подтверждающих приобретение умения	Выполнено
	Приготовление дезинфицирующих растворов.	10	
	Определение роста и массы тела пациента, окружности грудной клетки, подсчет числа дыхательных движений.	5	
	Транспортировка больного на кресле каталке, на носилках-каталке, вручную (на носилках).	5	
	Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.	5	
	Подача судна и его дезинфекция.	5	
	Подмывание больного.	5	
	Проведение туалета полости рта.	5	
	Закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание глазной мази.	5	
	Закапывание капель в уши, проведение туалета ушей.	5	
	Проведение туалета носа, закапывание капель в нос.	5	
	Измерение температуры тела и регистрация данных измерений в температурном листе.	20	
	Постановка горчичников, банок, местного согревающего компресса, приготовление и подача больному грелки и пузыря со льдом.	5	
	Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы или флакона, транспортировка его к постели больного.	40	
	Разведение антибиотиков.	10	
	Расчет дозы инсулина.	10	
	Выполнение подкожных инъекций.	10	
	Выполнение внутримышечных инъекций.	20	
	Выполнение внутривенных инъекций.	20	
	Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ, проведение внутривенного капельного вливания.	10	
	Сбор мокроты для лабораторного исследования.	5	
	Проведение оксигенотерапии различными способами.	5	
	Ингаляционная терапия с использованием карманного ингалятора, небулайзера.		
	Определение основных характеристик пульса на лучевой артерии, измерение артериального давления, регистрация полученных результатов.		
	Определение водного баланса.	10	
	Сбор мочи для лабораторного исследования на общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, суточной мочи на сахар и ацетон.	10	
	Методика проведения пробы Зимницкого, пробы Реберга.	5	

Проведение осмотра полости рта, методика, взятия мазка из носа и зева на бактериологическое исследование.	5	
Промывание желудка зондовое /беззондовое.	1	
Постановка очистительной (сифонной, масляной, гипертонической и лекарственной клизм).	3	
Введение газоотводной трубки.	2	
Катетеризация мочевого пузыря тонким катетером.	2	
Оказание первой доврачебной помощи при приступообразном кашле.	2	
Оказание первой доврачебной помощи при одышке (удушьё).	2	
Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и лёгочном кровотечении.	2	
Оказание первой доврачебной помощи при болях в груди.	2	
Оказание первой доврачебной помощи при критическом снижении температуры.	2	
Оказание первой доврачебной помощи при обмороке.	2	
Оказание первой доврачебной помощи при аллергической реакции по типу крапивницы, отека Квинке.	2	
Оказание первой доврачебной помощи при анафилактическом шоке.	2	
Оказание первой доврачебной помощи при болях в животе («острый живот»).	2	
Оказание первой доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.	2	
Оказание первой доврачебной помощи при рвоте.	2	
Оказание первой доврачебной помощи при гипогликемии и гипогликемической коме.	2	
Проведение сердечно-лёгочной реанимации (непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция лёгких) на муляже.	2	
Определение группы крови и резус-фактора.	2	

10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Формы контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	3	4	5	6	7
1	Контроль освоения темы*		Тестовые задания	10	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
2	Контроль самостоятельной работы студента		Тестовые задания	10	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
			Ситуационные задачи	1	15
			Дневник практики	1	1
3	Зачет	Все разделы практики	Собеседование	2	49
			Дневник практики	1	1

* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

Примеры оценочных средств:

Тестовые задания

1. ПОНЯТИЯ «УХОД» И «ЛЕЧЕНИЕ» СООТНОСЯТСЯ МЕЖДУ СОБОЙ КАК
 - а. разные понятия лечение осуществляет врач уход — средний и младший медицинский персонал
 - б. идентичные понятия, так как и лечение, и уход ставят своей целью достижение выздоровления больного
 - в. неразделимые понятия: уход является неотъемлемой составной частью лечения

2. УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ДОЛЖЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ
 - а. родственники больного
 - б. средний и младший медицинский персонал
 - в. все медицинские работники, а также родственники больного, причем у каждого из них есть свои определенные функции по организации ухода

3. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ
 - а. взаимоотношения между врачом и больным
 - б. широкий круг вопросов долга, морали и профессиональной этики медицинских работников
 - в. ятрогенные заболевания

4. У БОЛЬНОГО ВЫЯВЛЕНА ЗЛОКАЧЕСТВЕННАЯ ОПУХОЛЬ ЖЕЛУДКА, ПРИЧЕМ В ТОЙ СТАДИИ, КОГДА ОНА МОЖЕТ БЫТЬ РАДИКАЛЬНО УДАЛЕНА ХИРУРГИЧЕСКИМ ПУТЕМ. ОТ ОПЕРАЦИИ БОЛЬНОЙ КАТЕГОРИЧЕСКИ ОТКАЗЫВАЕТСЯ. ВАША ТАКТИКА:
 - а. сказать больному истинный диагноз
 - б. выписать больного, скрыв от него истинный диагноз

в. сказать больному о наличии у него другого заболевания (язвенная болезнь, полип желудка, по поводу которого, однако, нужно обязательно оперироваться, постараться убедить больного в необходимости операции

5. У БОЛЬНОГО ВОЗНИКЛИ СИЛЬНЫЕ БОЛИ В ПОДЛОЖЕЧНОЙ ОБЛАСТИ, ТОШНОТА, РВОТА МЕДИЦИНСКИЕ РАБОТНИКИ РАСЦЕНИЛИ ПОДОБНОЕ СОСТОЯНИЕ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ПИЩЕВОГО ОТРАВЛЕНИЯ И НАПРАВИЛИ ПАЦИЕНТА В ИНФЕКЦИОННУЮ БОЛЬНИЦУ, ГДЕ ПРИ БОЛЕЕ ТЩАТЕЛЬНОМ ОБСЛЕДОВАНИИ БЫЛ УСТАНОВЛЕН ДИАГНОЗ АБДОМИНАЛЬНОЙ (ГАСТРАЛГИЧЕСКОЙ) ФОРМЫ ИНФАРКТА МИОКАРДА. ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

- а. абсолютно правильные
- б. это проявление медицинской ошибки

6. МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА, ПЕРЕПУТАВ ВНЕШНЕ ПОХОЖИЕ ФЛАКОНЫ, ВВЕЛА БОЛЬНОЙ ВМЕСТО ГЕПАРИНА БОЛЬШУЮ ДОЗУ ИНСУЛИНА, БЫСТРО СНИЖАЮЩЕГО УРОВЕНЬ САХАРА В КРОВИ, В РЕЗУЛЬТАТЕ ЧЕГО НАСТУПИЛО РЕЗКОЕ УХУДШЕНИЕ СОСТОЯНИЯ (ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКАЯ КОМА). ДЕЙСТВИЯ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ЯВЛЯЮТСЯ

- а. медицинским правонарушением (халатность)
- б. медицинской ошибкой
- в. случайной оплошностью

7. У МОЛОДОЙ ЖЕНЩИНЫ НЕСКОЛЬКО МЕСЯЦЕВ НАЗАД УМЕР ОТЕЦ ОТ ИНФАРКТА МИОКАРДА. ИЗ СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ УЗНАЛА, ЧТО ВОЗМОЖНА НАСЛЕДСТВЕННАЯ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ К ИНФАРКТУ МИОКАРДА. СТАЛА ОТМЕЧАТЬ У СЕБЯ НЕПРИЯТНЫЕ ОЩУЩЕНИЯ В ЛЕВОЙ ПОЛОВИНЕ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ, ПОЯВИЛСЯ СТРАХ УМЕРЕТЬ ОТ ЭТОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОБРАТИЛАСЬ ЗА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩЬЮ. КАКУЮ БОЛЕЗНЬ МОЖНО ПРЕДПОЛАГАТЬ У ПАЦИЕНТКИ?

- а. ятрогенное заболевание
- б. скорее всего, ятрогенное заболевание с элементами невроза (кардиофобии), но больная нуждается в дообследовании
- в. тяжелое заболевание сердца

8. ПРАВИЛЬНЫМ ОТВЕТОМ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ НА ВОПРОС БОЛЬНОГО О ТОМ, ЧТО ТАКОЕ АБСЦЕСС ЛЁГКИХ, БУДЕТ

- а. я не знаю
- б. это воспаление лёгочной ткани, подробнее Вам лучше спросить у лечащего врача
- в. Вам это знать необязательно
- г. это наличие в лёгком полости, содержащей гной

9. УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ - ЭТО

- а. выполнение назначений врача
- б. соблюдение мер личной гигиены больного
- в. ведение медицинской документации
- г. санитарно-просветительная работа
- д. научные исследования среднего медперсонала

10. В ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ БОЛЬНИЦЫ ОБРАТИЛСЯ БОЛЬНОЙ БЕЗ НАПРАВИТЕЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДОКУМЕНТОВ, ВНЕЗАПНО ПОЧУВСТВОВАВШИЙ СЕБЯ ПЛОХО. МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ДОЛЖНА

- а. осмотреть больного, оказать ему необходимую медицинскую помощь и решить вопрос о тактике дальнейшего лечения
- б. вызвать машину скорой помощи
- в. послать больного за направительными медицинскими документами

Ситуационные задачи

Перед выполнением очередной внутривенной инъекции цефтриаксона пациент К., 45 лет, сообщил процедурной медицинской сестре, что вчера вечером у него появились зудящие элементы по типу крапивницы в области живота, прошедшие после приема таблетки тавегила. На данный момент высыпаний на теле нет. Пациент находится на стационарном лечении седьмой день по поводу очаговой пневмонии, получает антибиотикотерапию в течение всего срока госпитализации.

Действия процедурной медицинской сестры.

К постовой медицинской сестре обратился пациент Д., 64 лет, с жалобами на боли за грудиной давящего характера, иррадирующие в межлопаточную область, левое плечо. Боли возникли около 10 минут назад во время конфликтной ситуации в палате по поводу проветривания. Пациент самостоятельно принял под язык валидол и 1 таблетку нитроглицерина без существенного улучшения. При осмотре кожные покровы бледные, на лбу холодный липкий пот. Возбужден. Находится на стационарном лечении 12 дней по поводу гипертонической болезни, ишемической болезни сердца.

Действия постовой медицинской сестры.

Контрольные вопросы

1. Приготовление рабочих хлордезинфицирующих растворов.
2. Определение роста и массы тела пациента, окружности грудной клетки, подсчёт числа дыхательных движений.
3. Транспортировка больного на кресле каталке, на носилках-каталке, вручную (на носилках).
4. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
5. Подача судна и его дезинфекция.
6. Подмывание больного.
7. Проведение туалета полости рта.
8. Закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание глазной мази.
9. Закапывание капель в уши, проведение туалета ушей.
10. Проведение туалета носа, закапывание капель в нос.
11. Измерение температуры тела и регистрация данных измерений в температурном листе.
12. Постановка горчичников, банок, пиявок.
13. Постановка местного согревающего компресса, постановка холодного компресса.
14. Приготовление и подача больному грелки и пузыря со льдом.
15. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.
16. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы или флакона, транспортировка его к постели больного.
17. Разведение антибиотиков.
18. Расчет дозы инсулина.

19. Техника внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.
20. Техника заполнения системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ, проведение внутривенного капельного введения.
21. Наложение жгута на плечо.
22. Оказание первой доврачебной помощи при одышке (удушьё).
23. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
24. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и лёгочном кровотечении
25. Оказание первой доврачебной помощи при болях в груди.
26. Оказание первой доврачебной помощи при критическом снижении температуры.
27. Оказание первой доврачебной помощи при приступообразном кашле.
28. Проведение оксигенотерапии различными способами.
29. Техника использования карманного ингалятора, небулайзера.
30. Определение основных характеристик пульса на лучевой артерии, измерение артериального давления, регистрация полученных результатов.
31. Оказание первой доврачебной помощи при обмороке.
32. Оказание первой доврачебной помощи при аллергической реакции по типу крапивницы, отека Квинке.
33. Оказание первой доврачебной помощи при анафилактическом шоке.
34. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте.
35. Проведение осмотра полости рта, методика, взятия мазка из носа и зева на бактериологическое исследование.
36. Методика проведения промывания желудка толстым зондом.
37. Методика зондирования желудка тонким зондом.
38. Методика проведения дуоденального зондирования.
39. Методика введения газоотводной трубки.
40. Методика постановки очистительной, сифонной, масляной, гипертонической и лекарственной клизмы.
41. Оказание первой доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.
42. Оказание первой доврачебной помощи при болях в животе («острый живот»).
43. Оказание первой доврачебной помощи при гипогликемии и гипогликемической коме.
44. Определение водного баланса.
45. Сбор мочи для лабораторного исследования на общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, суточной мочи на сахар и ацетон.
46. Методика проведения пробы Зимницкого, пробы Реберга.
47. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
48. Проведение непрямого массажа сердца.
49. Проведение искусственной вентиляции лёгких.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы):

11.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
	Мухин Н. А., Моисеев В. С. Пропедевтика внутренних болезней: учебник. 2015, Москва: ГЭОТАР-Медиа	Электронный ресурс	
1.	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. М., «ГЭОТАР-Медиа», 2006	104	
2.	Основы ухода за больными в терапевтической клинике: учебно-методическое пособие (2-е издание) Под ред. проф. Г.Н. Варвариной. НижГМА, 2012	199	

11.2. Перечень дополнительной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Основы общего ухода за больными. Гребенев А.А., Шептулин А.А., Хохлов А.М. М., «Медицина», 1999 г	198	
2.	Сборник тестовых задач к зачету по производственной практике «Помощник медицинской сестры», «Помощник фельдшера». Под ред. Филоненко Г.С. Н.Новгород, 2001	ВЭБС ПИМУ	
3.	Уход за больными в терапевтической клинике. Костина В.В., Меньков Н.В. Н.Новгород, 2000	64	
4.	Мухин Н. А., Моисеев В. С. Пропедевтика внутренних болезней: учебник. 2015, Москва: ГЭОТАР-Медиа	Электронный ресурс	

11.3. Перечень методических рекомендаций по проведению практики для студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Г.Н. Варварина, Н.А. Любавина, Л.В. Тюрикова, С.Г. Сальцев, А.Л. Мальцева, Е.В. Макарова, А.А. Малышева. Уход за больными терапевтического профиля. Учебная практика. – НижГМА, 2015	5	
2.	Производственная практика студентов медико-профилактического факультета: учебное пособие/ А.Д.Фадеев [и др.]. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2008. – 144 с.	2	100
3.	Основы ухода за больными в терапевтической клинике: учебно-методическое пособие. Под ред. проф. Г.Н. Варвариной.- НижГМА, 2011.	198	

11.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе прохождения практики:

11.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

11.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным,	С компьютеров ПИМУ доступ свободный	С компьютеров ПИМУ

Science Core Collection»	гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	[Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	доступ свободный
--------------------------	---	--	------------------

11.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

12. Материально-техническое обеспечение практики.

12.1. Перечень организаций*, используемых для проведения практики:

1. Университетская клиника ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России
2. ГБУЗ НО ОКБ им Семашко Н. Новгород
3. ГБУЗ НО ГКБ № 3 Нижегородского р-на г.Нижнего Новгорода
4. ГБУЗ НО ГКБ №12 Сормовского р-на г.Н.Новгорода
5. ГБУЗ НО ГКБ №10 Канавинского р-на г.Н.Новгорода
6. ГБУЗ НО ГКБ №30 Московского р-на г.Н.Новгорода
7. ГБУЗ НО ГБ №35 г.Н.Новгорода
8. ГБУЗ НО КБ № 40 г.Н.Новгорода
9. ГБУЗ НО ГКБ № 5 г.Н.Новгород
10. ФБУЗ ПОМЦ ФМБА России г.Нижнего Новгорода
11. ГБУЗ НО Нижегородский обл. онкодиспансер
12. ГБУЗ НО СККБ
13. Краевые, республиканские, областные, городские, центральные районные больницы регионов Российской Федерации (ГБУЗ НО ГБ № 2 г. Дзержинска, ФГБУЗКБ № 50 ФМБА России Саров, ГБУЗ НО БСМП г.Дзержинска, ГБУЗ НО Арзамасская ГБ № 1, ГБУЗ НО БСМП им. М.Ф.Владимирского г.Арзамаса, ГБУЗ ВО Областной клинический онкологический диспансер, ГБУЗ НО Первомайская ЦРБ, ГБУЗ НО Лысковская ЦРБ, ГБУЗ НО Навашинская ЦРБ, ГБУЗ НО Выксунская ЦРБ, ГБУЗ НО Сергачская ЦРБ, ГБУЗ Республики Мордовия Рузаевская МБ, ГБУЗ ВО Владимирской обл. Кольчугинская ЦРБ, ГБУЗ НО Павловская ЦРБ, ГБУЗ НО Городецкая ЦРБ, ГБУЗ НО ЦГБ г.Арзамаса, ГБУЗ НО Володарская ЦРБ, ГБУЗ ВО Вязнинская ЦРБ, ГБУЗ НО Ковернинская ЦРБ, ГБУЗ НО Гагинская ЦРБ, ГБУЗ ВО Владимирской обл. ЦГБ г.Коврова, ГБУ РМЭ Советская ЦРБ, ГБУЗ НО Сосновская ЦРБ, ГБУЗ НО Чкаловская ЦРБ, ГБУЗ ВО ОКБ, ГБУЗ НО Городская б-ца № 7 г.Дзержинска, БУ ЧР ФКУЗМСЧ - 21 ФСИНРФ г.Чебоксары, ГБУЗ НО Борская ЦРБ, ГБУЗ НО Уренская ЦРБ, ГБУЗ НО Бутурлинская ЦРБ, ГБУЗ НО Пильнинская ЦРБ, ГБУЗ НО Балахнинская ЦРБ, ГБУЗ НО Уразовская ЦРБ, ГБ № 4 г.Владимир, ГБУЗ Республики Мордовия Республиканская КБ им. С.В.Каткова,

ГБУЗ Владимирской обл. Петушинская ЦРБ, ГБУЗ Владимирской обл. Меленковская ЦРБ, ГБУЗ НО Кстовская ЦРБ, ГБУЗ НО Семеновская ЦРБ, ГБУЗ НО Перевозская ЦРБ, ПКМЦ г.Ковров, Филиал ФГКУ МО РФ 422 ВГ Госпиталь п.Мулино, ГБУЗ НО Вадская ЦРБ, ГБУЗ НО Сеченовская ЦРБ, ГБУЗ НО Шарангская ЦРБ, ГБУЗ НО Краснобаковская ЦРБ, ГБУЗ НО Шахунская ЦРБ, ГБУЗ НО Дальнеконстантиновская ЦРБ, ГБУЗ НО Лукояновская ЦРБ, ГБУЗ НО Кулебакская ЦРБ, БУ ЧР Новочебоксарская ГБ, БУ ЧР Шумерлинский ММЦ, ГБУЗ НО Заволжская ГБ, ГБУЗ НО Вадская ЦРБ, ГБУЗ НО Пильнинская ЦРБ, ГБУЗ НО Починковская ЦРБ, ГБУЗ НО Ардатовская ЦРБ, ГБУЗ НО НОПНБ № 3 г.Богородск).

13.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

1. Муляжи, медицинское оборудование и инструментарий на базе Центра практических умений.
2. Рабочая одежда медицинской сестры отделения.
3. Приемное, лечебные, диагностические отделения стационара.
4. История болезни (форма 003 у), алфавитный журнал, стационарный журнал, журнал отказов от госпитализации.
5. Растворы хлорной извести, других дезрастворов, используемых в ЛПУ.
6. Укладка для обработки больного при выявлении педикулеза и чесотки.
7. Кресло каталка, носилки-каталка, ростомер, весы, сантиметр.
8. Наборы лекарственных средств для оказания неотложной помощи в приемном и лечебном отделениях.
9. Комплекты нательного и постельного белья.
10. Ватный шарик, шприц Жане, почкообразный тазик, шпатель, ватные турунды, ундинка, капельницы, таз для умывания, спринцовка, подкладной круг, ватно-марлевые круги, функциональная кровать, клеенка, подушки, подголовник, судно подкладное, мочеприемник.
11. Порционное требование, меню-раскладка, раздаточная отделения, мойки, сушильные шкафы, бачки для пищевых отходов, прикроватные столики, салфетки, поильники, желудочный зонд, воронка, прикроватные тумбочки, холодильники, список продуктов, разрешенных к передаче.
12. Лист назначений, требование на получение лекарственных средств из аптеки, журнал учета наркотических средств, листок назначения наркотических средств, шкаф для хранения лекарств на посту медицинской сестры, мази, пластырь, присыпка, карманный ингалятор, пипетка, ушные капли, ватная турунда, почковидный тазик, глазные капли, глазная пипетка, порошки, драже, таблетки, капсулы, мензурка, ректальные свечи, передвижной столик для раздачи лекарственных средств.
13. Одноразовые шприцы, инъекционные иглы, стерилизатор, автоклав, сухожаровой шкаф, моющий раствор, ОСТ, раствор бензидаина, раствор спиртовой фенолфталеина, крафт-пакеты, стерильные перчатки, ватные шарики, стерильные марлевые салфетки, почковидный тазик, стерильный пинцет, ампулы с дистиллированной водой, новокаином, флаконы пенициллина, инсулина, этиловый спирт, муляж – инъекционное поле, одноразовые и многоразовые системы для внутривенных капельных вливаний, набор препаратов для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.
14. Медицинский термометр, резервуар для хранения термометров, «термотест», температурный лист, набор препаратов для оказания неотложной помощи при критическом снижении температуры.
15. Горчичники, банки, металлический зонд с нарезкой, корцанг, флакон со спиртом, вазелин, спички, вата, полотенце, почковидный тазик, марлевые салфетки, компрессная бумага, фланель, бинт, пиявки медицинские, пробирка, пинцет, подсолёная вода, резиновая грелка, пузырь для льда.
16. Кислородная подушка, аппарат Боброва, кислородный баллон, маска, носовые катетеры, карманная плевательница, банки для сбора мокроты, бланки направления на исследование мокроты на ВК, микробную флору и чувствительность к

- антибиотикам, набор для плевральной пункции, набор лекарственных препаратов для оказания неотложной помощи при приступе удушья, приступообразном кашле, кровохарканье, легочном кровотечении.
17. Кислородная подушка, аппарат Боброва, кислородный баллон, маска, носовые катетеры, турникеты, температурный лист, сфигмоманометр, функциональная кровать, мерная колба для подсчёта диуреза, набор препаратов для оказания неотложной помощи при приступе удушья, болях в области сердца и за грудиной, коллапсе.
 18. Клеенчатый фартук, таз, емкость для сбора рвотных масс и промывных вод, бланки направления на бактериологическое исследование, желудочный зонд (толстый), стеклянная воронка, языкодержатель, роторасширитель, тонкий желудочный зонд, дуоденальный зонд, набор препаратов для оказания неотложной помощи при рвоте, желудочном кровотечении.
 19. Кружка Эсмарха, наконечник, газоотводная трубка, штатив, клеенка, таз, судно, емкости и бланки направлений для исследования кала на скрытую кровь, яйца глистов, бактериологическое исследование.
 20. Мочевой катетер (мягкий), мерная колба, мочеприемник, емкости бланки направлений для исследования мочи на общий анализ, сахар и ацетон, микробную флору и чувствительность к антибиотикам, пробу Зимницкого, Реберга, анализ мочи по Нечипоренко.
 21. Палата интенсивной терапии, функциональная кровать, кислородная подушка, аппарат Боброва, маска, набор препаратов для проведения реанимационных мероприятий, S-образная трубка, оснащение индивидуального сестринского поста, документация – направление в морг для проведения вскрытия, журнал регистрации ценных вещей умершего.
 22. Набор медицинского инструментария соответственно перечню практических навыков.

**Порядок реализации программы производственной практики
с применением ЭИОС и ДОТ**

8. Содержание практики.

8.1. Разделы практики и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела					
		Л	ПЗ	СРС	Зачет	всего
1	Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры»	30	60	45	9	144
	ИТОГО	30	60	45	9	144

* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

8.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1.	Температура тела и её измерение. Уход за лихорадящими больными.	2
2.	Уход за больными пожилого и старческого возраста	2
3.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	2
4.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2
5.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями желудка и кишечника.	2
6.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.	2
7.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями поджелудочной железы и кишечника.	2
8.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	2
9.	Наблюдение и особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими.	2
10.	Неотложная доврачебная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2
11.	Неотложная доврачебная помощь при заболеваниях дыхательной системы.	2
12.	Неотложная помощь при анафилактическом шоке.	2
13.	Неотложная помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	2
14.	Неотложная помощь при заболеваниях эндокринной системы.	2
15.	Сердечно-легочная реанимация.	2
	ИТОГО (всего – 30 АЧ)	30

8.3. Тематический план занятий:

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ
1.	Сестринское дело. Понятие о сестринском процессе. Сестринский диагноз, зависимые и независимые сестринские вмешательства. Деонтологические правила работы медсестры.	4
2.	Санитарно-противоэпидемический режим терапевтического отделения. Правила дезинфекции, предстерилизационной обработки, стерилизации медицинских инструментов и материалов. Правила обработки одноразовых шприцев и капельниц, правила дезинфекции стен, мебели и т.п. в процедурном кабинете.	4
3.	Организация работы лечебных учреждений: устройство, оснащение и режим приемного и лечебного (терапевтического) отделений больницы.	4
4.	Организация работы лечебных учреждений: устройство, оснащение и режим лечебного и диагностического отделений больницы.	4
5.	Санитарная обработка больного. Обработка больного при выявлении педикулеза. Транспортировка больных. Личная гигиена больного. Питание (кормление) больных.	4
6.	Клиническая гигиена медицинского персонала.	4
7.	Правила сбора биологического материала	4
8.	Подготовка больных к инструментальным методам исследованиям	4
9.	Базовые диагностические методы обследования. Особенности подготовки больных к диагностическому обследованию. Методика проведения обследований.	4
10.	Методика проведения простейших физиотерапевтических процедур.	4
11.	Особенности клинической гигиены больных в хирургическом и терапевтическом отделениях.	4
12.	Организация работы процедурной медицинской сестры. Способы применения лекарственных веществ. Инъекции. Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке. Профилактика ВИЧ-инфекции, обработка кожи и слизистых при попадании на них крови ВИЧ-инфицированных больных.	4
13.	Особенности ухода за лихорадящими больными	4
14.	Уход за тяжелобольными и агонирующими.	4
15.	Основы сердечно-легочной реанимации.	4
16.	Зачетное занятие.	4
	ИТОГО (всего - АЧ)	60

8.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
1	Отработка навыков термометрии, измерения частоты дыхания, пульса, артериального давления	3
2	Отработка алгоритмов обработки рук перед проведением инъекций, кожи в месте вливаний и инъекций	3
3	Отработка навыков подготовки к проведению п/к, в/м и в/в инъекций: подготовка шприцев, набор лекарств из ампул, сбор систем для в/в вливаний	3

4	Отработка алгоритмов взятия крови из вены	3
5	Отработка правил утилизации одноразового медицинского инструментария, работа с медицинскими отходами класса А, В	3
6	Отработка алгоритмов дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских инструментов, проведения оценки стерильности материалов в биксе	3
7	Подготовка больных к рентгенологическим исследованиям, фиброгастроскопии, УЗИ брюшной полости	3
8	Отработка алгоритмов проведения промывания желудка, желудочного и дуоденального зондирования	3
9	Отработка правил профилактики ВИЧ-инфекции, обработки кожи и слизистых при попадании на них крови ВИЧ-инфицированных больных	3
10	Отработка навыков доврачебной помощи при рвоте, болях за грудиной, удушье	3
11	Отработка навыков доврачебной помощи при носовом, легочном, желудочном и кишечном кровотечении	3
11	Подготовка рефератов и презентаций по теме «Новая коронавирусная инфекция COVID-19» (индивидуальные темы: распространение, пути профилактики, правила использования СИЗ, виды респираторов, правила работы шлюза и др.)	3
13	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ	3
14	Подготовка к тестированию, он-лайн тестирование	3
15	Подготовка к зачету	3
	ИТОГО (всего - АЧ)	45

13. Лист изменений в рабочей программе производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись